



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

م. م. حسن هادي مصطفى

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. اعمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا. محمد نديم الحسيني

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم وتحليل التجارب
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١- ان يتعرف الطالب على اهمية الاحصاء في البحث العلمي
٢- تعريف الطالب كيفية جمع البيانات من الحقل الحيواني وتنظيمها وتحليلها للوصول الى استنتاجات محددة
٣- تعريف الطالب اهم التصميم الاساسية وخصائص كل تصميم
٤- تعريف الطالب الفوائد المتحققة من التجارب العملية
٥- تعريف الطالب مزايا ومحددات الاختبارات البعدية لمقارنة المتوسطات
٦- تعريف الطالب كيفية اختيار التصميم التجريبي المناسب للوحدات التجريبية المتوفرة

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العامة لتصميم التجارب الزراعية</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على اسلوب اختيار التصميم المناسب للتجربة العلمية</p> <p>٣- تعريف الطالب كيفية قراءة نتائج التحليل الاحصائي وكتابة الاستنتاجات واتخاذ القرار الاحصائي</p> <p>٤- تعريف الطالب اسلوب اختيار المقارنات المتعددة بين المتوسطات</p> <p>٥- تدريب الطلبة على الاعتماد على المهارة الذاتية في تحليل البيانات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بأهمية علم الاحصاء في البحث العلمي</p> <p>ب ٢ - تدريب الطلبة على جمع البيانات، تلخيصها وتحليلها</p> <p>ب ٣ - تعليم الطلبة الاساليب المتبعة في قراءة النتائج والتوصل الى استنتاجات منطقية حول الظاهرة المدروسة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة الحضورية والالكترونية</p> <p>٣- المحاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقل</p> <p>٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- مهارة التفكير وتنمية قدرة الطالب العلمية التي تؤهله لتقييم القطيع واتخاذ القرارات العملية الصائبة والتي تدعم الثقة بالنفس لتطوير الذات والابداع.</p> <p>ج٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج٤- الاعداد والتقويم</p>

ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم الوسائل المتاحة في عمله وابعاد استخدام كل وسيلة يقرر اتباعها).
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
- ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	تصميم وتحليل التجارب		الثالثة

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم وتحليل التجارب	الثالثة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	٣. تصميم وتحليل التجارب
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على جمع البيانات وادارتها	
٢- تعريف الطالب اسلوب اختيار التصميم التجريبي المناسب للدراسة	
٣- تعريف الطالب بالنقاط المهمة التي تؤثر في دقة نتائج التجربة	
٤- تعريف الطالب كيفية تنظيم البيانات وتحليلها لاتخاذ القرار الاحصائي	
٥- تعريف الطالب اسلوب مناقشة نتائج التحليل الاحصائي	
٦- تهيئة الطالب لامتلاك المهارة اللازمة لإنجاز مشروع بحث التخرج في المرحلة الرابعة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .١٠

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفاهيم تصميم وتحليل التجارب
- أ٢- ان يتعرف الطالب على استخدام الحاسبة اليدوية في تطبيق القوانين الاحصائية
- أ٣- تعريف الطالب كيفية اجراء العمليات الاحصائية المتسلسلة منطقيا للوصول الى القرار الاحصائي
- أ٤- تعريف الطالب بالفروقات بين التصاميم الاساسية ومحددات استخدامها
- أ٥- تدريب الطلبة على الاستفادة من معلومات المقرر وتطبيقها في انجاز مشروع بحث التخرج

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تدريب الطالب لامتلاك المهارة لتنظيم البيانات وتحليلها والاستنتاج من مخرجات التحليل
- ب ٢ - تنمية قدرة الطالب على التخطيط الزمني والمكاني وتهيئة متطلبات البحث العلمي
- ب ٣ - تنمية مقدرة الطالب على انجاز العمليات الاحصائية بصورة متعاقبة للحصول على المختبر الاحصائي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤ - الاعداد والتقويم
ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح والتوضيح ٢ - طريقة المحاضرة ٣ - المجاميع الطلابية ٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥ - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢ - الاختبارات العملية ٣ - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د ٢ - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د ٣ - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د ٤ - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المصطلحات و المفاهيم الأساسية لتصميم وتحليل التجارب .	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	التصميم العشوائي الكامل باستخدام مكررات متساوية .	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	التصميم العشوائي الكامل باستخدام مكررات غير متساوية .	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	الاختبارات بعد تحليل التباين ، اختبار أقل فرق معنوي ، اختبار دنكن ، اختبار أقل فرق معنوي المعدل .	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة باستخدام مشاهدة واحدة .	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة باستخدام مشاهدتين أو أكثر .	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	تصميم المربع اللاتيني	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	التجارب العاملية باستخدام التصميم العشوائي الكامل	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	التجارب العاملية باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	التجارب المتشعبة و تطبيقاتها	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	القطع المنشقة باستخدام التصميم العشوائي الكامل	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	القطع المنشقة باستخدام تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	تصميم وتحليل التجارب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل التجارب	تصميم القطع المنشقة - المنشقة	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل التجارب	تحليل التغيرات	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصميم وتحليل التجارب	تحليل الانحدار	٢	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية

<p>١- الراوي ، خاشع محمود و عبد العزيز خلف الله . ١٩٨٠ . تصميم و تحليل التجارب الزراعية . جامعة الموصل . جمهورية العراق .</p> <p>٢- المحمداوي ، فاضل مصلح و مؤيد احمد اليونس . ٢٠٠٠ . التجارب الزراعية ، التصميم و التحليل . جامعة بغداد . جمهورية العراق .</p> <p>٣- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
<p>١- Morris, T. R. 2002 . Experimental design and analysis in animal sciences. CABI Publishing .UK</p> <p>٢- Mason, R. L. , R. F. Gunst and J. L. Hess. 2003 . Statistical design and analysis of experiments with applications to engineering and sciences. 2nd Ed John Wiley & Sons</p> <p>٣- Publication Inc. Canada</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

Dean, A. M. and D. Voss . -٦ 1999. Design and analysis of .experiments .Springer NewYork. -٧ -٨ شبكة المعلومات الدولية الانترنت	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Library Genesis	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي
١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .